

Anforderungen an die GFS im Fach Gemeinschaftskunde

Stand 4/2015

Mögliche Formen einer GFS	Umfang/Dauer	Medieneinsatz	Formale Kriterien	Quellen	Bewertungskriterien
Präsentation/Referat	<p>Klasse 8: 10-15 Minuten Vortrag</p> <p>Klasse 9: 20 Minuten Vortrag</p> <p>Klasse 10: 25 Minuten Vortrag</p> <p>J1/J2: 30 Minuten Vortrag</p>	<p>Visualisierung ist Pflicht; jedoch wird keine PowerPoint-Präsentation erwartet.</p>	<p>Leitfrage</p> <p>Gliederung</p> <p>Diskussion der Leitfrage</p> <p>Handout</p>	<p>Müssen angegeben werden.</p> <p>Nur Internetquellen reichen nicht aus. Es müssen mindestens zwei Bücher bzw. Zeitungen/Zeitschriften genannt werden.</p>	<p>Die Beurteilungskriterien und die Gewichtung der einzelnen Kriterien werden dem Schüler vom jeweiligen Fachlehrer vor der Erstellung der GFS mitgeteilt.</p>
Hausarbeit	<p>Ab Klasse 10 möglich; kombiniert mit Kurzvortrag.</p> <p>Kl. 10: 5-10 Seiten</p> <p>J1-J2: 10-15 Seiten</p> <p>(Schrift: Arial 11, 1,5 Zeilenabstand)</p> <p>Karikaturen, Statistiken, Grafiken im Anhang</p>		<p>Leitfrage</p> <p>Gliederung</p> <p>Schriftliche Diskussion bzw. Beantwortung der Leitfrage</p> <p>Selbstständigkeitserklärung</p>	<p>Nur Internetquellen reichen nicht aus. Es müssen mindestens zwei Bücher bzw. Zeitungen/Zeitschriften genannt werden.</p>	<p>Die Beurteilungskriterien und die Gewichtung der einzelnen Kriterien werden dem Schüler vom jeweiligen Fachlehrer vor der Erstellung der GFS mitgeteilt.</p>
Exkursion	<p>Nach Absprache mit dem Fachlehrer möglich; jedoch nur in der Oberstufe.</p>			<p>Müssen angegeben werden.</p>	<p>Die Beurteilungskriterien und die Gewichtung der einzelnen Kriterien werden dem Schüler vom jeweiligen Fachlehrer vor der Erstellung der GFS mitgeteilt.</p>
Wettbewerb	<p>Teilnahme ist möglich.</p>		<p>Vgl. Kriterien des Wettbewerbs</p>	<p>Müssen angegeben werden.</p>	

Experten- gespräch	8./9. Klasse: 60 Minuten 10. Klasse, J1/J2: 90 Minuten		Handout Fragenkatalog Biografie der Person Reflexion (Organisation, Gespräch)	Müssen angegeben werden.	Organisationskompete nz Vortragskompetenz Recherchekompetenz Diskussionsleitung
-------------------------------	---	--	---	-----------------------------	---