

# GFS in Chemie

## Allgemeines

Eine GFS in der Chemie soll nach Möglichkeit für die Mitschüler gehalten werden, deshalb soll sie stets so gestaltet sein, dass die Mitschüler von dieser GFS profitieren und etwas lernen.

Eine GFS kann in folgender Form akzeptiert werden:

- Präsentation mit oder ohne Experimente
- Selbstgedrehter Film
- Unterrichtsstunde in einer tieferen Klassenstufe (mind. 2 Klassen tiefer)

Eine alleinige schriftliche Ausfertigung (Hausarbeit) zu einem Thema ist nicht möglich.



Als **Zeitraumen** für eine Präsentation ist vorgesehen

(kann aber in Absprache mit der Lehrkraft verändert werden):

Klasse 8/9: ca. 20 ±5 min reine Präsentationszeit (Experimentierzeit zusätzlich)

Klasse 10/Oberstufe: ca. 35 ±5 min reine Präsentationszeit (Experimentierzeit zusätzlich)



Es ist ein **Handout** für die Schüler zu erstellen, max. 2 Seiten. (Ohne Quellenangaben)



Die vollständigen **Quellenangaben** erhält die Lehrkraft auf einem gesonderten Blatt. Hierbei ist darauf zu achten, dass die Angaben sinnvoll und nachschlagbar sind. Quellenangaben wie „Wikipedia“ oder „Schulbuch“ ohne weitere Angaben sind unzureichend.



## GFS Zeitfahrplan

### **Anmeldung**

Pflicht-GFS müssen bis spätestens zu den Weihnachtsferien angemeldet sein. Zusätzliche GFS können noch bis zu den Faschingsferien angemeldet werden.

Mind. 1 Woche vorher:

Gliederung schriftlich beim Lehrer vorlegen und genehmigen lassen.

Geplante Experimente mit dem Lehrer besprechen, hierzu Geräteliste, Chemikalienliste vorlegen und vorher ausprobieren.

Mind. 4 Schultage vorher:

Handout zur Durchsicht/Korrektur abgeben, einen Tag später selbstständig nachfragen (wegen evt. Verbesserungen). Das Handout umfasst maximal 2 Seiten.

Mind. 3 Tage vorher:

Mitteilung, ob außer eines Overheadprojektors noch zusätzliche Medien (PC) benötigt werden und eventuell Programme testen.

Mind. 1 Tag vorher:

Abgabe des korrigierten Handouts zum Kopieren.

Mögliche Formen einer GFS	Umfang/Dauer	Medieneinsatz	Formale Kriterien	Quellen	Bewertungskriterien und Gewichtung
Präsentation/Referat	Kl. 8/9 20 ±5 min Kl 10 und J1/2 35 ±5 min	Ppt Overhead Tafel Experiment	Handout (max. 2 Seiten) s. Zeitfahrplan oben	Vollständig auf einem gesonderten Blatt	Die Beurteilungskriterien und die Gewichtung der einzelnen Kriterien werden dem Schüler vom jeweiligen Fachlehrer vor der Erstellung der GFS mitgeteilt.  siehe weiter unten!
Experiment	nur in Verbindung mit Präsentation s.o. + zusätzliche Zeit				
Hausarbeit	Nicht möglich				
Unterrichtsstunde	Ab Kl. 10 45 min	Tafel Overhead Experiment	Enge Absprache mit Fachlehrer	Vollständig auf einem gesonderten Blatt	
Film drehen	mind. 10 min				

Klasse:.....

**GFS**

Fach:.....

Thema:.....

Schüler/in:.....

In jeder Kategorie sind maximal 6 Punkte möglich.

Angabe sind die Anforderungen, um diese jeweils zu erreichen.

Vorbereitung Gliederung Selbstständigkeit	alle Terminvorgaben eingehalten, vorausschauende Planung, keine Eingriffe des Lehrers im Vorfeld erforderlich (z.B. Materialbereitstellung, detaillierte Inhalts- vorgabe, Überarbeitung des Handouts), selbstständige Planung und Aufbau von Experimenten	
Handout (erste Version) Visualisierung Experimente	fehlerfrei, übersichtlich, informativ, nicht zu umfangreich, gutes Layout, alles lesbar, gut überlegt, übersichtlich, angemessener Umfang, gute Bilder/Graphiken, gute und selbständige Durchführung, Sicherheitsbestimmungen eingehalten, sinnvoll	
fachliche Richtigkeit Informationsgehalt	Gliederung logisch und aussagekräftig, fehlerlose Darstellung, Informationsfülle angemessen (nicht zu viel oder zu wenig), Hervorhebung des Wesentlichen, Wahl geeigneter Beispiele, Quellenangaben	
Fachkompetenz Fachsprache	richtige Anwendung der Fachsprache, tiefgründiges Fachwissen in dem betreffenden Gebiet, Beantwortung von Fragen verschiedener Schwierigkeitsgrade	
Vortragsart, Sprechweise Kontakt zu Publikum	souveräner freier Vortragsstil, engagiert, anschaulich, akustisch gut verständlich, akzentuiert und moduliert, guter Kontakt zum Publikum	
Wissensvermittlung	angemessenes Vortragstempo und für die Mitschüler inhaltlich gut verständlich und einprägsam. Betonung des Wesentlichen.	

Punktesumme: \_\_\_\_\_

Punkte	36-35	34-33	32	31-30	29-28	27-26	25	24-23	22-21	20-19	18	17-16	15-14	13-12	11	10-9	8-7	6	5	4 - 0
Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6

Klasse:.....

**GFS (Oberstufe)**

Fach:...Chemie.....

Thema:.....

Schüler/in:.....

In jeder Kategorie sind maximal 6 Punkte möglich.

Angabe sind die Anforderungen, um diese jeweils zu erreichen.

Vorbereitung Gliederung Selbstständigkeit	alle Terminvorgaben eingehalten, vorausschauende Planung, keine Eingriffe des Lehrers im Vorfeld erforderlich (z.B. Materialbereitstellung, detaillierte Inhalts- vorgabe, Überarbeitung des Handouts), selbstständige Planung und Aufbau von Experimenten	
Handout (erste Version) Visualisierung Experimente	fehlerfrei, übersichtlich, informativ, nicht zu umfangreich, gutes Layout, alles lesbar, gut überlegt, übersichtlich, angemessener Umfang, gute Bilder/Graphiken, gute und selbständige Durchführung, Sicherheitsbestimmungen eingehalten, sinnvoll	
fachliche Richtigkeit Informationsgehalt	Gliederung logisch und aussagekräftig, fehlerlose Darstellung, Informationsfülle angemessen (nicht zu viel oder zu wenig), Hervorhebung des Wesentlichen, Wahl geeigneter Beispiele, Quellenangaben	
Fachkompetenz Fachsprache	richtige Anwendung der Fachsprache, tiefgründiges Fachwissen in dem betreffenden Gebiet, Beantwortung von Fragen verschiedener Schwierigkeitsgrade	
Vortragsart, Sprechweise Kontakt zu Publikum	souveräner freier Vortragsstil, engagiert, anschaulich, akustisch gut verständlich, akzentuiert und moduliert, guter Kontakt zum Publikum	
Wissensvermittlung	angemessenes Vortragstempo und für die Mitschüler inhaltlich gut verständlich und einprägsam. Betonung des Wesentlichen.	

Punktesumme: \_\_\_\_\_

Punkte	36-35	34-33	32-31	30-29	28-27	26-25	24-23	23-21	20-19	18-16	15-14	13-11	10-9	8-7	6-5	4 - 0
Noten-P.	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0