# GFS in Chemie

**Allgemeines**

Eine GFS in der Chemie soll nach Möglichkeit *für* die Mitschüler gehalten werden, deshalb soll sie stets so gestaltet sein, dass die Mitschüler von dieser GFS profitieren und etwas lernen.

Eine GFS kann in folgender Form akzeptiert werden:

→ Präsentation mit oder ohne Experimente

→ Unterrichtsstunde in einer tieferen Klassenstufe (mind. 2 Klassen tiefer)

Eine alleinige schriftliche Ausfertigung (Hausarbeit) zu einem Thema ist nicht möglich.

Die Präsentation ist stets mit einem Kolloquium verbunden.

Als **Zeitrahmen** für eine Präsentation ist vorgesehen
(kann aber in Absprache mit der Lehrkraft verändert werden):

Klasse 8/9: ca. 20 ±5 min reine Präsentationszeit (Experimentierzeit zusätzlich)

Klasse 10/Oberstufe: ca. 35 ±5 min reine Präsentationszeit (Experimentierzeit zusätzlich)

Es ist ein **Handout** für die Schüler zu erstellen, max. 2 Seiten. (Ohne Quellenangaben)

**Selbstständigkeitserklärung** unterschrieben abgeben:
„*Ich versichere, dass ich diese GFS selbständig und eigenständig angefertigt habe – ohne die Hilfe von anderen Personen. Ich habe keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel (einschließlich KI) benutzt.“ Alle Stellen, an denen ich KI verwendet habe, sind entsprechen gekennzeichnet. Eine vollständige Dokumentation aller Prompts, die für die KI verwendet wurden, inklusive der Antworten der KI, sind in einer Extra-Datei gespeichert und der Quellendatei angehängt."*

Die vollständigen **Quellenangaben inkl. IK Nutzung** erhält die Lehrkraft in einer Datei digital. Hierbei ist darauf zu achten, dass die Angaben sinnvoll und nachschlagbar sind. Quellenangaben wie „Wikipedia“ oder „Schulbuch“ ohne weitere Angaben sind unzureichend. KI darf nur zu inhaltlicher Recherche verwendet werden, aber nicht zur Erstellung von Handout oder der Präsentation (gilt als Betrugsversuch).




## GFS Zeitfahrplan

**Anmeldung**

Pflicht-GFS müssen vor den Weihnachtsferien angemeldet sein. Zusätzliche GFS können noch bis zu den Faschingsferien angemeldet werden. Der Termin wird von der Lehrkraft in Absprache festgelegt.

Mind. 2 Woche vorher:

Gliederung schriftlich beim Lehrer vorlegen und genehmigen lassen.

Geplante Experimente mit dem Lehrer besprechen, hierzu Geräteliste, Chemikalienliste vorlegen und vorher ausprobieren.

Mind. 1 Woche vorher:

Handout zur Durchsicht/Korrektur abgeben, einen Tag später selbstständig nachfragen (wegen evt. Verbesserungen). Das Handout umfasst maximal 2 Seiten. *Die erste Version ist Bewertungsgrundlage.* Powerpoint-Datei an Lehrkraft per E-Mail schicken. *Diese erste Version ist ebenfalls Bewertungs-grundlage.*

Mind. 1 Tag vorher:

Abgabe des korrigierten Handouts zum Kopieren.

# GFS – Bewertungsbogen

Name der Schülerin / des Schülers: _____ Klasse:_____

Thema: _____

Vortragszeit: _____ Gesamtzeit: _____ Gesamtnote: _____

| Kriterien | Ziel-Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| **Vorbereitung (10 %)**<br>• Zeitplanung eingehalten (alle Abgaben 1 Woche vorher) selbstständige Erarbeitung<br>• Max. 2 seitiges Handout (erste Version) | 2<br>4 | |
| **Inhalt (40 %)**<br>• fachliche Richtigkeit<br>• Inhaltliche Verständlichkeit für SuS (Beispiele, Schwerpunktsetzung)<br>• Logischer Aufbau (Gliederung)<br>• Inhaltliche Tiefe<br>• Vollständigkeit<br>• Fachsprache | 5<br>6<br>1<br>4<br>3<br>5 | |
| **Vortrag (20 %)**<br>• Akustische Verständlichkeit<br>• Freies Sprechen (nicht Ablesen)<br>• Auftreten, Körpersprache, Blickkontakt<br>• Einbezug der Zuhörer<br>• Präsentation/Visualisierung | 2<br>4<br>1<br>2<br>3 | |
| **Kolloquium (30 %)**<br>• Beantwortung von Fragen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden | 18 | |
| Summe | 60 | |

| Punkte | 60-55 | 54-53 | 52-51 | 50-49 | 48-46 | 45-44 | 43-41 | 40-39 | 38-37 | 36-34 | 33-32 | 31-29 | 28-27 | 26-25 | 24-22 | 21-20 | 19-17 | 16-15 | 14-13 | 12-11 | 10-0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Note | **1** | **1-** | **1-2** | **2+** | **2** | **2-** | **2-3** | **3+** | **3** | **3-** | **3-4** | **4+** | **4** | **4-** | **4-5** | **5+** | **5** | **5-** | **5-6** | **6+** | **6** |

# GFS – Bewertungsbogen mit Experiment

Name der Schülerin / des Schülers: _____ Klasse:_____

Thema: _____

Vortragszeit: _____ Gesamtzeit: _____ Gesamtnote: _____

| Kriterien | Ziel-Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| **Vorbereitung (10 %)**<br>• Zeitplanung eingehalten (alle Abgaben 1 Woche vorher) selbstständige Erarbeitung<br>• Max. 2 seitiges Handout (erste Version) | 2<br>4 | |
| **Inhalt (30 %)**<br>• fachliche Richtigkeit<br>• Inhaltliche Verständlichkeit für SuS (mit Beispielen, Schwerpunktsetzung)<br>• Logischer Aufbau (Gliederung)<br>• Inhaltliche Tiefe<br>• Vollständigkeit<br>• Fachsprache | 4<br>4<br>1<br>2<br>2<br>5 | |
| **Experiment (20 %)**<br>• Experimenteller Anspruch<br>• Selbstständige Vorbereitung (Planung und Aufbau)<br>• Zusammenhang zum Thema (sinnvolle Einbettung während der GFS) | 6<br>4<br>2 | |
| **Vortrag (20 %)**<br>• Akustische Verständlichkeit<br>• Freies Sprechen (nicht Ablesen)<br>• Auftreten, Körpersprache, Blickkontakt<br>• Einbezug der Zuhörer<br>• Präsentation/Visualisierung | 2<br>4<br>1<br>2<br>3 | |
| **Kolloquium (20 %)**<br>• Beantwortung von Fragen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden | 12 | |
| Summe | 60 | |

| Punkte | 60-55 | 54-53 | 52-51 | 50-49 | 48-46 | 45-44 | 43-41 | 40-39 | 38-37 | 36-34 | 33-32 | 31-29 | 28-27 | 26-25 | 24-22 | 21-20 | 19-17 | 16-15 | 14-13 | 12-11 | 10-0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Note | **1** | **1-** | **1-2** | **2+** | **2** | **2-** | **2-3** | **3+** | **3** | **3-** | **3-4** | **4+** | **4** | **4-** | **4-5** | **5+** | **5** | **5-** | **5-6** | **6+** | **6** |